



**АДМИНИСТРАЦИЯ  
ЗАКРЫТОГО АДМИНИСТРАТИВНО-ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ МОЛОДЁЖНЫЙ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

25.09.2018 г.

№300

**Об утверждении муниципальной программы «Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО городской округ Молодежный на 2018-2020 годы»**

В рамках реализации приказа министра образования Московской области от 25.05.2018 № 1552 «О реализации в 2018 году мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в Московской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» и мероприятия 2.1 «Повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов» государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025

**постановляю:**

- 1) Утвердить муниципальную программу «Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО городской округ Молодежный на 2018-2020 годы»
- 2) Опубликовать настоящее постановление в информационном вестнике «МОЛОДЁЖНЫЙ» Администрации ЗАТО городской округ Молодежный и разместить на официальном сайте [www.zato-molod.ru](http://www.zato-molod.ru).
- 3) Контроль за исполнением настоящего постановления оставляю за собой.

И.о.руководителя администрации  
ЗАТО городской округ Молодежный

В.Ю.Юткин

**Программа «Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО городской округ Молодежный на 2018-2020 годы»**

**I. Паспорт программы**

Наименование программы	<b>«Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО городской округ Молодежный на 2018-2020 годы»</b>
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон 223 «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>2. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) мероприятие 2.1 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов»</li><li>3. Государственная программа Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы, Подраздел «15.5. Перечень мероприятий подпрограммы V «Система оценки качества образования и информационная открытость системы образования», п. 1.3.«Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях», утвержденную постановлением Правительства Московской области от 25.10.2016 № 784/39 «Об утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2017-2025 годы».</li><li>4. Приказ № 1552 от 25.05.2018г. Министра образования Московской области «О реализации в 2018 году мероприятий, направленных на повышение качества образования в общеобразовательных организациях в Московской области, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях».</li><li>5. Письмо № 8025/16-09 от 04.06.2018 Министерства образования Московской области.</li></ol>
Разработчик программы	Администрация ЗАТО городской округ Молодежный Московской области, проектная группа школы, функционирующей в неблагоприятных условиях по разработке программы МОУ сош го Молодежный
Основные исполнители программы	Администрация ЗАТО городской округ Молодежный Московской области, администрация и проектная группа по разработке программы МОУ сош го Молодежный, педагогический коллектив школы.

Цель	Повышение качества образования в МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школы и ее переход в статус эффективного функционирования/развития.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка, апробация и закрепление в муниципальной образовательной системе нормативно-правовых актов и управленческих решений по обеспечению перехода школы в режим эффективного функционирования/развития;</li> <li>2. Обеспечение равного доступа к получению качественного общего образования, учебной успешности каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей школьников</li> <li>3. Эффективное повышение квалификации педагогических и управленческих кадров школьной команды в том числе через организацию разных форм профессионального взаимодействия по обмену опытом преодоления внешних и внутренних факторов, обуславливающих низкие образовательные результаты;</li> <li>4. Эффективное использование внутренних ресурсов муниципальной системы общего и дополнительного образования детей ЗАТО городской округ Молодежный;</li> <li>5. Предоставление информационной и консультационной поддержки работы администрации школы для обоснованного планирования работы;</li> <li>6. Реализация комплекса мер по развитию социального и образовательного партнерства в ЗАТО городской округ Молодежный.</li> </ol>
Перечень основных направлений программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка и внедрение муниципальной модели поддержки школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.</li> <li>2. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школы.</li> <li>3. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.</li> <li>4. Тиражирование лучших практик: модель поддержки школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, переход школы в эффективный режим работы.</li> </ol>
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Создание</b> современных инструментов оценки образовательных результатов МОУ сош го Молодежный, работающей в неблагоприятных социальных условиях;</li> <li>2. <b>Повышение</b> квалификации руководителей и педагогов МОУ сош го Молодежный,</li> <li>3. <b>Обеспечение</b> сетевое взаимодействие МОУ сош го Молодежный и школ Наро-Фоминского городского округа.</li> <li>4. <b>Создание</b> и <b>реализация</b> координирующих усилий администрации и педагогов школы по привлечению родителей и местного сообщества в процесс управления школой;</li> <li>5. <b>Создание</b> открытого банка лучших практик школы по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы МОУ сош го Молодежный, работающей в неблагоприятных социальных условиях.</li> </ol>

#### Характеристика муниципальной системы образования

1. В муниципальную систему образования ЗАТО городской округ Молодежный входят три

образовательных учреждения: детский сад, общеобразовательная школа и школа искусств. МОУ сош го Молодежный функционирует с 1965 года. В связи с закрытостью территории ЗАТО городской округ Молодежный и наличием пропускного режима школа не имеет возможности привлечения к обучению детей, не проживающих на территории поселка. Удаленность от учреждений образования и культуры Наро-Фоминского городского округа ведет к ограничению возможностей участия детей поселка в различных интеллектуальных и творческих мероприятиях, а отсутствие транспорта делает почти невозможным участие детей в региональных мероприятиях. Средняя наполняемость классов в МОУ сош го Молодежный недостаточная – 23,2 человека, что ведет к ограничению подушевого финансирования. В результате в 2017-2018 году было сокращено количество часов внеурочной деятельности в начальной школе с 10 часов до 5 часов, а общее количество часов в основной школе составило всего 10 часов для 6 классов, что крайне недостаточно для развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

За последнее время изменился и социальный статус семей учеников. Доля семей, в которых оба родителя имеют высшее образование значительно уменьшилась, на 15% возросло количество неполных семей, многие родители работают в Москве и области, они стали меньше уделять времени воспитанию и обучению детей, возросло количество семей с низкими доходами. В настоящее время в поселке не ведется строительства жилых домов, семьи военных получают сертификаты и уезжают в другие города, за три года контингент детей в школе уменьшился почти на 10 % и такая тенденция сохранится в будущем. Несмотря на трудности, в городском округе Молодежный ведется работа, направленная на обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

**Самое главное условие повышения качества образования – это наличие высокопрофессиональных педагогов.**

2. В школе городского округа Молодежный работают 22 педагога, их средний возраст составляет 45 лет. Четвертое и пятое десятилетия жизни человека характеризуются потерей чувства нового, понижением самооценки, возникает переживание истощенности своих возможностей, нежелание идти даже на оправданный риск, возникают различные защитные мотивы и др. Причины спада профессиональной деятельности учителя состоят в следующем: во-первых, стремление учителя идти в ногу с обновлением науки сталкивается со сжатыми сроками обучения, рамками программы, отсутствием отдачи от учеников, несоответствием ожидаемого результата с фактическим; во-вторых, наблюдается «прирастание» учителя к излюбленным приемам. Возникающее осознание необходимости поиска и реализации на практике новых методов работы вступает в противоречие с отсутствием понимания путей реализации задуманного.

В МОУ сош го Молодежный нет возможности для привлечения к обучению детей учителей таких предметов как география, биология, химия, так как для них нет полной ставки. Эти предметы ведут учителя,

прошедшие переподготовку, нет молодых специалистов, доля учителей в возрасте до 35 лет очень мала – 4%.

Отсутствует системный подход к управлению качеством образования в школе, недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: учащихся, учителей, родителей, отсутствует качественный рабочий инструментарий, позволяющий оценить процесс образования в школе.

Ритм жизни и работы современного учителя стремителен: необходимо постоянно совершенствоваться и осваивать новые педагогические технологии, современное учебное оборудование. На территории ЗАТО г.о. Молодежный нет управления по образованию и, как следствие, необходимого штата специалистов, которые могли бы осуществлять руководство и оказывать помощь в развитии образования на территории городского округа. Методическую помощь школе оказывает МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Наро-Фоминска.

Педагогические работники МОУ сош го Молодежный активно сотрудничают с педагогами Наро-Фоминского городского округа, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Наро-Фоминска, делятся опытом, участвуют в методической работе, различных конкурсах профессионального мастерства.

Однако несмотря на объективные трудности, школа показывает хорошие образовательные результаты. Качество знаний за последние три года составило: 2015-2016г – 61,2%, 2016-2017г – 59,%. 2017-2018г – 61%. Выпускники показывают хорошие результаты на ГИА, однако существуют определенные сложности в работе с одаренными детьми: уменьшается количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады, отсутствуют призеры и победители регионального этапа олимпиады. По итогам показателей развития муниципальной системы образования городской округ Молодежный находится: 2015г – в 11 кластере, 2016г – в 10 кластере, 2017г – в 11 кластере.

Для повышения качественных показателей МОУ сош го Молодежный возникла необходимость в разработке и реализации модели управления процессом повышения качества образования в школе: «Повышение качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на территории ЗАТО городской округ Молодежный на 2018-2020 годы» (далее – Программа).

**Центральная идея:** повышение показателей образовательной деятельности МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, обеспечении перехода в статус эффективно функционирующих, развитие сетевого сотрудничества с ВУЗами и эффективными школами, повышение образовательных возможностей, социальной мобильности обучающихся, стартовых позиций выпускников.

**Целью муниципальной программы** является повышение качества образования в МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, посредством повышения педагогического и ресурсного потенциала школы.

Для достижения цели необходимо повысить **управленческий, педагогический и ресурсный потенциал школы**, развить систему государственно-общественного управления,

активизировать участие педагогов школы в профессиональных сообществах Наро-Фоминского городского округа и Московской области.

### Механизмы реализации программы.

Реализация мероприятий Программы на муниципальном и школьном уровнях совпадает, так как на территории городского округа Молодежный отсутствует муниципальная служба оценки качества образования, ее роль в Администрации городского округа выполняет инспектор по образованию.

### Перечень управленческих мер по повышению качества образования

Задачи	Индикатор достижения цели	Подготовительные действия
<b>Приоритет 1. Осуществление менеджмента знаний: постоянный мониторинг и исследовательское сопровождение с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов, сочетание количественных и качественных методов исследований</b>		
Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в МОУ сош го Молодежный, участвующей в Программе.	Наличие модели и инструментария мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса. Разработаны контрольно-измерительные материалы	Разработка модели и инструментария, подготовка КИМов
Обеспечить учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школы на основе анализа данных школьной статистики, касающейся социально-экономических характеристик семей учащихся	Проведена углубленная диагностика факторов школьной среды и разработана программа перехода МОУ сош го Молодежный в эффективный режим работы.	Разработать показатели и инструментарий для диагностики факторов школьной среды, определения индекса социального благополучия школы.
Разработать и реализовать комплекс мер по информационному сопровождению Программы поддержки МОУ сош го Молодежный, а именно: изучение и анализ социального заказа, разработку стратегии информационного сопровождения и продвижения, привлечение общественного внимания к проблеме со стороны целевых аудиторий	Определен социальный заказ, разработана программа информационного сопровождения. Социальные партнеры, общественность знают и понимают проблемы школы	Разработать показатели и инструментарий для определения социального заказа. Разработать план вовлечения местного сообщества в реализацию программы перехода школы в эффективный режим работы.
<b>Приоритет 2. Создание на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию</b>		
Обеспечить поддержку межшкольных программ для МОУ	Наличие программы поддержки школы.	Разработка программы поддержки МОУ сош го

сош го Молодежный, и школ Наро-Фоминского городского округа, работающих в сложных социальных условиях.	Наличие консультантов, выполняющих функции методического сопровождения и консультирования руководителя и педагогического коллектива школы.	Молодежный, функционирующей в сложных социальных условиях. Разработка комплекса мер по расширению возможностей школы в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий с учащимися: в школе полного дня, образовательных лагерях, каникулярных школах и др.
Реализовать меры по привлечению студентов и аспирантов вузов в качестве репетиторов и тьюторов для работы в МОУ сош го Молодежный, работающей в сложных условиях.	Заключено соглашение о сетевом взаимодействии с вузом.	Разработать совместно с вузом программу педагогической практики для привлечения студентов в качестве тьюторов.
Реализовать для учащихся школы специальные программы, включающие лекции и мастер-классы ведущих педагогов, ученых, деятелей искусства	Создана возможность для всех обучающихся полностью раскрыть свой потенциал, обеспечена возможность стать экономически, социально активными гражданами, готовыми к обучению в течение всей жизни.	Определение критериев изучения образовательных потребностей школьников.

**Приоритет 3. Создание условий для профессионального развития учителей, используя программы повышения квалификации, вертикальные и горизонтальные формы профессионального развития**

Обеспечить поддержку создания и развития различных форм профессионального взаимодействия в городском округе Молодежный	Участие директора, заместителей, педагогов школы в профессиональных сообществах директоров, педагогов в Наро-Фоминском городском округе и в регионе. Функционируют профессиональные сообщества в школе.	Разработка положений о профессиональных сообществах.
Организовать реализацию программ повышения квалификации, профессионального развития педагогов школы, направленных на освоение форм и методов работы с учащимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами.	Участие педагогов в мероприятиях по повышению квалификации. Педагоги умеют разрабатывать образовательные программы так, чтобы они вовлекали учащихся, мотивировали их учиться и повышать свой потенциал.	Разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов.

<b>Приоритет 4. Вовлечение участников образовательного процесса в государственно-общественное управление качеством образования</b>		
Оказать поддержку МОУ сош го Молодежный, участнице Программы, в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ вовлечения местного сообщества в деятельность школы.	Действует эффективный коллегиальный орган управления образовательной организацией. Разработана программа вовлечения общественности в деятельность школы.	Разработка программы вовлечения общественности в деятельность школы. Разработка структуры государственно-общественного управления образовательной организацией
Организовать подготовку общественного управляющего и членов органов коллегиального управления МОУ сош го Молодежный, работающей в сложных условиях, по специальным программам, направленным на усиление их вовлеченности в разработку и реализацию программы перевода школы в эффективный режим работы, освоение необходимых компетенций.	Создан план подготовки общественного управляющего и членов органов коллегиального управления МОУ сош го Молодежный Разработана программа участия коллегиальных органов управления в переводе школы в эффективный режим работы.	Планирование обучения общественного управляющего и членов органов коллегиального управления МОУ сош го Молодежный Определение функций, целей и задач коллегиальных органов управления. Разработка программы перевода школы в эффективный режим работы
Оказать поддержку МОУ сош го Молодежный, участнице Программы, в разработке и реализации (в том числе совместно с центрами психолого-медико-социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям Наро-Фоминского городского округа и программ вовлечения семей в образование детей, включая посещение семей педагогами, проведение консультаций для семей и т.п.	Разработана план вовлечения семей в образование детей. Разработан план мероприятий по консультированию и оказанию помощи семьям обучающихся.	Разработать план мероприятий психолого-медико-социального-сопровождения семей.

**Ожидаемые результаты:**

- Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая переводу школы в эффективный режим работы.
- Создание новой модели управления школой, согласованной с педагогическим коллективом и родительской общественностью, ориентированной на результат.



- Повышение квалификации учителей: курсы повышения и переподготовки, работа ШМО, функционирование профессионального сообщества, аттестация учителей.
- Овладение и использование педагогами новых педагогических технологий, открытого банка лучших практик школ по повышению качества образования, управленческих и педагогических технологий повышения эффективности работы школы.
- Создание системы информационного и ресурсного обеспечения внутришкольной структуры управления качеством.
- Создание инструментальной модели внутришкольной системы управления качеством образования, способствующая инновационному развитию образовательной среды учреждения, обеспечивающей удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства

### **Эффекты реализации:**

1. Повышение качества образования в МОУ сош го Молодежный за счет сокращения разрывов в качестве образовательной деятельности и образовательных результатах;
2. Активизация внутреннего мотивационного ресурса педагогического коллектива школы;
3. Профессиональная компетентность учителей, овладение новыми формами и методами преподавания;
4. Повышение учебной активности, раскрытие возможностей и развитие индивидуальных способностей обучающихся.
5. Участие коллектива МОУ сош го Молодежный в создании методической копилки школы.
6. Стимулирование педагогов, моральное и материальное в зависимости от конкретных результатов: прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций.
7. Усиление ответственности родителей и их роли в достижении результативности обучения, участие в жизни школы и управлением школой через Управляющий совет
8. Оценка возможностей и склонностей самими обучающимися, их родителями и педагогами, корректировка направления работы школы.
9. Повышение эффективности и результативности управленческой деятельности.
10. Повышение степени открытости образовательного учреждения;
11. Значимым социальным эффектом станет повышение удовлетворенности обучающихся, родителей, социальных партнеров, общества качеством образовательной деятельности школы.

### **Основные организационно-методические мероприятия реализации Программы**

1. Разработка и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школы.

2. Разработка и внедрение механизмов мониторинга результативности программ улучшения результатов обучения.

**Предварительный список школ, участвующих в проекте, включенных в программу по контекстным данным**

Тип школы	Депривированные городские школы (школы в неблагополучных районах со сложным контингентом)	Депривированные сельские школы (средние и крупные сельские школы со сложным контингентом)	Сельские малокомплектные школы
Средняя	МОУ сош го Молодежный	0	0

**Комплекс мероприятий по реализации программы**

**1. Разработка организационных механизмов запуска и реализации муниципальной программы поддержки МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях**

1.1. Принять положение о формировании группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора программ и консультантов, оказывающих методическую и организационную поддержку школам-участницам в Наро-Фоминском городском округе.

1.2. Внести в нормативные акты, регулирующие вопросы организации дополнительных занятий учителей со слабоуспевающими учащимися, изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями.

1.3. Внедрить в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методы управления результатами, в том числе индивидуальные планы профессионального развития педагогов, отвечающие задачам работы с контингентом повышенной сложности и обеспечивающие освоение необходимых для этого форм и методов преподавания.

1.4. Обеспечить проведение регулярного мониторинга динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в школе службой оценки качества обучения.

1.5. Обеспечить условия для участия педагогов школы в сетевых объединениях и партнерствах с ведущими школами Наро-Фоминском городском округе, целью которых является обмен опытом администрации и педагогов.

**2. Разработка финансовых механизмов поддержки МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета**

На муниципальный образовательный бюджет ложится задача дополнительного финансового обеспечения реализации региональной Программы поддержки МОУ сош го Молодежный, работающей в сложных социальных условиях. Администрация ЗАТО городской округ Молодежный осуществляет перечисленные ниже меры:

2.1. Оказание помощи в организации партнерства с организациями дополнительного образования, эффективно работающими школами Московской области, ВУЗами, включая создание профессиональных объединений учителей, взаимопосещение уроков и коучинг, преподавание в классах школ-партнеров.

2.2. Формирование муниципального задания школе с учётом дополнительных образовательных услуг, необходимых для реализации школьных программ улучшения результатов и отвечающих особенностям их контингента: дополнительной внеурочной деятельности, дополнительного образования, групп продлённого дня, привлечения специалистов, дефектологов и психологов.

2.3. Контроль включения в показатели для распределения стимулирующих выплат педагогам в МОУ сош го Молодежный в рамках эффективного контракта, показатели, характеризующие результативность педагогов в индивидуальной работе с отстающими обучающимися, с семьями обучающихся, а именно: индивидуальный прогресс обучающихся, приобретение профессиональных компетенций, повышающих качество преподавания.

2.4. Реализация в рамках муниципальных программ адресных мер по улучшению ресурсной базы школы.

### **3. Подготовка кадрового обеспечения программ поддержки МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, реализуемых на уровне муниципалитета.**

Непосредственным ресурсом для обеспечения Программы кадрами сопровождения повышения квалификации педагогов, и директора, осуществляющего управление в ситуации перехода школы в эффективный режим работы в неблагоприятных социальных условиях, являются Администрация ЗАТО городской округ Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г. Наро-Фоминска, проектные команды ведущих школ Наро-Фоминского городского округа.

Дорожная карта реализации программы повышения качества образования МОУ сош го Молодежный

Администрация ЗАТО городской округ	Администрация ЗАТО городской округ МАУ ДПО «Учебно-методический центр» город Наро-Фоминск	Результат
<b>1. Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</b>		
Назначить муниципального координатора проекта	Создать проектную рабочую группу проекта. Определить структуру, осуществляющую поддержку МОУ сош го Молодежный, при реализации проекта	Назначить ответственного от Администрации ЗАТО городской округ Молодежный (далее- Учредитель)
Подготовить и подписать постановление о реализации муниципальной программы поддержки МОУ сош го Молодежный	Создать муниципальную проектную рабочую группу.	
Создать страницу проекта на сайте учреждения и в социальных сетях Утвердить комплекс мер по информационному сопровождению Программы поддержки школы.	Подготовить информационное сообщение о реализации проекта.	На основе использования базы ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и региональных мониторингов и контекстных данных провести анализ работы ОО, работающей в неблагоприятных социальных условиях.

	<p>Организовать подготовку экспертов-консультантов, осуществляющих функции сопровождения программ перевода школ в эффективный режим работы</p>	<p>Проводить регулярный мониторинг динамики учебных достижений и качества образовательного процесса в МОУ сош го Молодежный</p>
<p><b>2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта</b></p>		
<p>Подготовить приказ об участии МОУ сош го Молодежный, работающей в неблагоприятных социальных условиях, в реализации муниципальной программы повышения качества образования</p>	<p>Разработать соответствующие Положения</p>	

<p><b>3. Разработка финансового механизма реализации проекта</b></p>		
<p>Организовать ежегодное включение педагогов МОУ сош го Молодежный в план повышения квалификации Наро-Фоминского городского округа.</p>	<p>Включение педагогов МОУ сош го Молодежный в план повышения квалификации</p>	<p>Повышение квалификации педагогов, развитие их профессиональных компетенций.</p>
<p>В планах ремонта и закупки оборудования в рамках проектов модернизации региональной системы общего образования предусмотреть финансирование на выравнивание ресурсной базы школы-участницы проекта</p>	<p>Смета МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Приобретение оборудования для активизации исследовательской деятельности обучающихся: робототехника, швейные машинки, необходимые принадлежности для отряда «Юнармия»</p>

## **Реализации Программы поддержки школ, работающих в неблагоприятных социальных условиях**

### **Первый этап: подготовка и запуск Программы**

Для реализации муниципальной программы в рамках поддержки МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, оставляется создание нормативно-правовой базы выполнения программы.

### **Второй этап: реализация Программы.**

- Реализация программы поддержки школы в работе с данными (анализ качества работы школы за последние три года).
- Улучшение качества управления.
- Улучшение качества преподавания и обучения.

### **Третий этап реализации Программы: расширение охвата и трансляция опыта**

Мониторинг изменений, происходящих на уровне школы, участвующей в Программе. Для этого на всём протяжении реализации Программы проводится анализ и оценка динамики образовательных достижений в школе - участнице Программы, а также оценка изменений в состоянии ее педагогического коллектива, в условиях осуществления образовательного процесса.

**Дорожная карта**  
**Программы повышения качества образования в МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2018-2021 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
<b>I.</b>	<b>Подготовка и запуск программы повышения качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</b>			
<b>I.1.</b>	<b>Создание организационной инфраструктуры проекта, обеспечение кадровой поддержки</b>			
I.1.1	<p>Формирование муниципальной проектной группы по сопровождению деятельности ОО, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, направленных на повышение качества образования на 2018-2021 год (Назначить муниципального координатора проекта и создать координационную группу из числа специалистов, методистов, директора, заместителей директора МОУ сош го Молодежный. Назначить ответственных за мониторинг и профессиональное развитие педагогов. Сформировать управленческую команду проекта на уровне ОО, назначить ответственного за проведение углубленной</p>	Июнь 2018 год	<p>Администрация ЗАТО  г.о. Молодежный, МАУ  ДПО «Учебно-методический центр»  г.Наро-Фоминск</p>	<p>Организация системы мониторинга, контроля и принятия управленческих решений по повышению эффективности деятельности школы.</p>

	<p>диагностики, промежуточного и итогового мониторингов, за повышение квалификации и профессиональное развитие).</p>			
<p>1.1.2.</p>	<p>Участие в проведении первичных мониторинговых исследований на уровне Наро-Фоминского городского округа и самообследования на уровне ОО в соответствии с критериями оценки эффективности работы школы.</p>	<p>август 2018</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск</p>	<p>Приказ об утверждении МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2018 год</p>
<p>1.1.3</p>	<p>Организация в ОО проведения регионального мониторинга образовательных достижений учащихся и сбор контекстных данных по анкете, представленной НИУ ВШЭ. Оказание ОО методической и организационной помощи в проведении мониторинга образовательных достижений учащихся и сборе контекстных данных. Проведение сбора контекстных данных по каждому классу в школе .</p>	<p>Ежеквартально 2018-2021 гг</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск</p>	<p>Динамика повышения качества преподавания и эффективности образовательного процесса в ОО с целью коррекции программ.</p>



1.1.4	<p>Организация консультационно-методического обеспечения разработки и реализации программы (Дорожной карты) ОО, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях по повышению результативности работы, оказание школе методической поддержки в разработке программ перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p>Создание экспертного совета методистов и учителей-предметников с целью организации аудита эффективности образовательного процесса.</p> <p>Проведение в ОО углубленной диагностики факторов школьной среды и разработка комплекса мер ОО по переходу в эффективный режим работы.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>сентябрь 2018г.</p> <p>Декабрь 2018г.</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск</p>	<p>Помощь в реализации школьной Дорожной карты, контроль выполнения плановых мероприятий.</p> <p>Комплекс мер школы, позволяющих повысить качество образования</p>
-------	---	---	---	--

1.1.5	<p>Разработать и утвердить комплекс мер по информационному сопровождению муниципальной программы поддержки школ.</p> <p>Разработать план вовлечения местного сообщества в разработку и реализацию комплекса мер по переходу в эффективный режим, утвердить план на Управляющих советах ОО, довести до сведения родительской общестственности, местного сообщества.</p>	<p>сентябрь 2018года</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Открытость и привлечение местного сообщества к реализации проекта</p>
1.1.6	<p>Организация мониторинга обеспеченности ОО оборудованием, необходимым для обеспечения полной реализации образовательной программы.</p>	<p>Два раза в год в течение всего периода</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск</p>	<p>Перечень оборудования, необходимого для полной реализации образовательной программы.</p>
1.1.7	<p>Мониторинг соответствия квалификационным требованиям педагогов ОО, работающих в сложных социальных контекстах: регулярность прохождения курсов повышения квалификации</p>	<p>Ежегодно, в течение всего периода</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск,</p>	<p>Повышение качества образовательных услуг, педагогической компетенции</p>

	<p>педагогическими работниками ОО, переподготовка педагогов, в соответствии с преподаваемыми предметами, повышения квалификации на курсах, повышение образовательного уровня работников со средним и средним специальным образованием.</p>		<p>администрация МОУ сош го Молодежный</p>	
<p><b>1.2. Разработка нормативно-правового обеспечения реализации программ</b></p>				
<p>1.2.1</p>	<p>Разработать постановление об утверждении программы повышения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях</p>	<p>Июнь 2018 год</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск,</p>	<p>Постановление об утверждении программы повышения качества</p>

1.2.2	Обновить Положение о стимулирующих выплатах, внести изменения, определяющие при расчете рабочего времени учителей порядок учета времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, на обмен опытом, на совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Сентябрь 2018 год	Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, администрация МОУ сош го Молодежный	Приказ по школе о введение в действие положения о стимулирующих выплатах
<b>1.3. Разработка финансового механизма реализации проекта</b>				
1.3.1	Повысить квалификацию директора и педагогических работников ОО	Ежегодно	Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный	Повышение квалификации педагогических работников и директора школы.
1.3.2	Утвердить изменения в перечне показателей, характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) ОО, связанные с неблагоприятными условиями работы школы.	3-4 квартал 2018г.	Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, администрация МОУ сош го Молодежный	Постановление об изменении перечня показателей, характеризующих качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) МОУ сош го Молодежный

	<p>Разработать показатели характеризующие качество муниципальных услуг (работ), оказываемых (выполняемых) МОУ сош го Молодежный</p>			
<p><b>2. Реализация программы поддержки школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях</b></p>				
<p>2.1</p>	<p>Организовать предоставление данных для промежуточного и итогового мониторинга программы поддержки МОУ сош го Молодежный, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях. Оказать методическую и организационную помощь школе в проведении мониторинга, в том числе с использованием разработанных контрольно-измерительных материалов. Провести промежуточную диагностику образовательных результатов учащихся по предоставленным КИМ.</p>	<p>1 раз в квартал, ежегодно</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Проведение диагностических процедур</p>
<p>2.2</p>	<p>Организовать подведение итогов мониторинга. Организовать сбор и анализ данных по школе, подвести итоги</p>	<p>Август, ежегодно</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-</p>	<p>Итоги мониторинга</p>

	<p>мониторинга перевода школы в эффективный режим работы Получить данные региональных мониторингов, организовать анализ и обсуждение данных, корректировку комплекса мер по переходу в эффективный режим работы и планов их по реализации.</p>		<p>методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	
2.3	<p>Организовать сетевое взаимодействие МОУ сош го Молодежный со школами Наро-Фоминского городского округа, демонстрирующими высокие образовательные результаты. Разработать, совместно со школами формы и основное содержание сетевого взаимодействия школ.</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Сетевые сообщества руководителей ОО и педагогов</p>
2.4	<p>Составить методические рекомендации по повышению эффективности взаимодействия ОО, с родителями и местным сообществом. Оказать помощь ОО во внедрении эффективных форм работы с родителями и</p>	<p>В течение всего периода</p>	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Переход МОУ сош го Молодежный в эффективный режим работы</p>

	<p>местным сообществом, оказать ОО консультации, организовать обмен опытом. Включить эффективные формы взаимодействия с родителями в программу перехода МОУ сош го Молодежный в эффективный режим работы</p>			
2.6	<p>Организовать участие МОУ сош го Молодежный в мероприятиях по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования. Организовать сбор потребностей школы во взаимодействии с учреждениями высшего и профессионального образования для привлечения дополнительных ресурсов для улучшения учебных результатов учащихся и повышения мотивации к обучению. Включить мероприятия по взаимодействию с учреждениями высшего и профессионального образования в комплекс мер по переходу в эффективный режим работы</p>	В течение всего периода	<p>Администрация ЗАГО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Договоры с вузами. План совместной работы ОО и ВПО</p>
<b>3. Расширение охвата и трансляция опыта</b>				

3.1	<p>На основании данных мониторинга принять решение о переходе школы в статус стажировочной площадки, если МОУ сош го Молодежный показала максимальное и стабильное улучшение учебных результатов, и создала педагогический потенциал для дальнейшего развития. Обеспечить стимулирование педагогов, показывающих максимальное и стабильное улучшение образовательных результатов учащихся</p>	2020-2021 год	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Приказ о переходе школы, в статус стажировочной площадки</p>
3.2	<p>Принять участие в организации сетевого взаимодействия МОУ сош го Молодежный и школ Наро-Фоминского городского округа, показавших максимальное и стабильное улучшение учебных результатов. Включиться в работу муниципального сетевого взаимодействия школ, представить другим школам свои результаты и опыт работы.</p>	В течение всего периода	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>МОУ сош го Молодежный – участник сетевого сообщества</p>
3.3	<p>Описать лучшие практики педагогов школы по улучшению учебных результатов</p>	В течение всего периода	<p>Администрация ЗАТО г.о. Молодежный, МАУ</p>	<p>Размещение работ учителей в банк лучших педагогических практик</p>



	<p>учащихся, направить их в банк лучших практик школ Наро-Фоминского городского округа.</p>		<p>ДПО «Учебно-методический центр» г.Наро-Фоминск, администрация МОУ сош го Молодежный</p>	<p>Наро-Фоминского городского округа</p>
--	---	--	--	--